



ОАО «РОСНАНО»
Правительство Удмуртской Республики
Корпорация Intel

Программа и материалы

Школа-тренинг

**«Инновации и предпринимательство в сфере
высоких технологий -
от теории к практике»**

(1-3 июня 2011 г.)

Содержание

| | |
|---|---|
| Аннотация Школы-тренинга «Инновации и предпринимательство в сфере высоких технологий - от теории к практике»..... | 3 |
| Программа Школы-тренинга..... | 4 |
| Преподаватели и консультанты Школы-тренинга..... | 7 |

Школа-тренинг «Инновации и предпринимательство в сфере высоких технологий - от теории к практике»

Подготовка кадрового резерва - одна из ключевых задач при модернизации экономики и ее переводе на рельсы инновационного развития. Важную роль при этом играет разработка и проведение программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, учитывающих специфику инновационных высокотехнологических предприятий и предпринимательства на базе разработок нанонауки и нанотехнологий. Примером такой образовательной программы является Школа-тренинг, организуемая ОАО «РОСНАНО», Правительством Удмуртской Республики и корпорацией Intel.

Целью Школы-тренинга является эффективное и разностороннее обучение специалистов инновационному предпринимательству, проектному управлению и ключевым аспектам создания востребованных рынком продуктов и услуг на базе наукоемких разработок. Особое внимание при этом уделяется рассмотрению реальных практик, методик и инструментов, принятых в современном наукоемком бизнесе, маркетинге, высокотехнологическом промышленном производстве, и позволяющих сформировать системный управленческий подход к процессу разработки таких базисных положений инновационного проекта как:

- формулирование продуктового предложения и аргументация его рыночной перспективы;
- разработка общей логики и модели извлечения прибыли (бизнес модели) проекта;
- маркетинг наукоемких продуктов и услуг, стратегия вывода продукта на рынок;
- стратегия охраны объектов интеллектуальной собственности;
- разработка «дорожной карты» инновационного проекта и ее основных контрольных точек.

Особенностями Школы-тренинга являются:

- практическая направленность, нацеленность на выработку конкретных навыков работы в современных условиях рынка;
- использование методик и технологий, стимулирующих взаимодействие слушателей Школы, обмен опытом и готовность работать в команде, объединенной общей целью;
- широкое привлечение лучшего российского и международного опыта в области инновационного менеджмента;
- участие в образовательном процессе преподавателей-практиков;
- моделирование ситуации презентации и защиты проектов перед инвесторами.

В рамках Школы-тренинга проводится специальная методическая сессия для преподавателей и представителей организаций инновационной инфраструктуры с целью распространения материалов и методик Школы-тренинга и их дальнейшего применения в практике подготовки инновационных команд.

Школа-тренинг проходит **1-3 июня 2011 г.** в г. Ижевске. Преподавательский состав Школы-тренинга включает ведущих специалистов-практиков различных образовательных организаций и инновационных компаний.

Программа Школы-тренинга

| Время | Тема | Краткое содержание темы | Преподаватели |
|-------------------------------|---|--|--|
| 1 день (1 июня, среда) | | | |
| 09:30-10:00 | Регистрация участников Школы. | Регистрация участников Школы. Приветственный кофе. | |
| 10:00-10:30 | Открытие Школы-тренинга | Открытие Школы-тренинга. Представление программы и преподавателей | Правительство Удмуртской республики ОАО «РОСНАНО». Корпорация Intel. |
| 10:30-11:00 | Руководство для заявителя «Роснанотех» - ожидания по заявке | Анализ и статистика Роснано по прохождению заявок. Основные проблемы с содержанием заявки: формулирование и обоснование продуктового предложения, модели генерации прибыли | О.Э.Базер, ОАО «РОСНАНО» |
| 11:00-11:45 | Представление проектов участников Школы и распределение команд | Представление проектов участников. Выбор проектов для проработки в ходе школы. Формирование проектных команд. | А.В.Николаев, Intel |
| 11:45-12:00 | | Кофе-пауза | |
| 12:00-13:30 | «Визитная карточка» инновационного проекта Бизнес модель инновационного проекта. | Составление и проработка «визитной карточки» инновационного проекта. Бизнес модель инновационного проекта. | А.В.Николаев, руководитель программы по взаимодействию с вузами и развитию технологического предпринимательства, Intel |
| 13:30-14:30 | | Перерыв | |
| 14:30-16:00 | Проработка продуктового предложения | Ключевые потребительские ценности продукта. Структурирование потребительских ценностных параметров. Учет в предполагаемом продукте и бизнес-модели запросов/проблем цепочки пользователей. Практическое упражнение (тренинг на своих примерах) . | А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства» |
| 16:00-16:15 | | Кофе-пауза | |
| 16:15-17:45 | Работа команд, консультации преподавателей, выступления проектов | Самостоятельная работа команд. Презентации проектов участников Школы, комментарии преподавателей | Преподаватели и консультанты работают с группами |
| 17:45–18:30 | Методическая сессия | Рабочая сессия с преподавателям вузов и представителям инновационной инфраструктуры. | А.В.Николаев, Intel |

| Время | Тема | Краткое содержание темы | Преподаватели |
|---------------------------------|---|--|--|
| 2 день (2 июня, четверг) | | | |
| 09:30-10:00 | | Приветственный кофе. Подготовка ко второму дню работы Школы. | |
| 10:00-11:30 | Проработка продуктового предложения (продолжение). | Характерные особенности обычного представления продуктового предложения. Возможные способы представления достоинств и уникальности проекта. Представление уникальности через выявление характерного противоречия и демонстрацию способа его устранения. Практическое упражнение. | А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства» |
| 11:30-11:45 | | Кофе-пауза | |
| 11:45-12:45 | Охрана интеллектуальной собственности. | Видеолекция по охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Средства индивидуализации. | В.О. Калятин, ведущий юрист по интеллектуальной собственности, «РОСНАНО» |
| 12:45-13:30 | Представление достоинств продуктового предложения Сравнение объектов – аналогов. | Бенчмаркинг, особенности и цели его проведения при подготовке проекта. Выявление достоинств объектов-конкурентов и возможности переноса их полезных свойств и преимуществ. Упражнение. Сравнение предлагаемого продукта с конкурентами | А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства» |
| 13:30-14:30 | | Перерыв | |
| 14:30-15:15 | Представление достоинств продуктового предложения (продолжение) | Демонстрация достоинств проекта через сравнение пределов развития по ключевым характеристикам. Введение нового потребительского свойства как достоинство проекта. Практическое упражнение. | А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства» |
| 15:15-16:00 | План-график инновационного проекта | План-график инновационного проекта. Разработка технологии, исследование рынка, формирование команды проекта – три параллельных плоскости в развитии проекта. | А.В.Николаев (Intel) |
| 16:00-16:15 | | Кофе-пауза | |
| 16:15-17:30 | Работа команд, консультации преподавателей | Работа участников Школы, комментарии и консультации преподавателей | Слушатели Школы |
| 17:30-18:30 | Методическая сессия | Рабочая сессия с преподавателям вузов и представителям инновационной инфраструктуры. | А.В.Николаев, Intel |

| Время | Тема | Краткое содержание темы | Преподаватели |
|---------------------------------|---|--|--|
| 3 день (3 июня, пятница) | | | |
| 08:30 -09:00 | | Приветственный кофе. Подготовка к третьему дню работы Школы. | |
| 09.00 – 10.30 | Проработка продуктового предложения (заключение). | Формирование плана дальнейшего улучшения проекта Функционально стоимостной анализ продукта. Классификация предложений по дальнейшему развитию продукта. Продуктовое предложение – цели описания, особенности экспертизы, виды оцениваемых рисков. | А.В.Кудрявцев (ЦПИ) |
| 10:30-10:45 | | Перерыв, кофе-пауза | |
| 10:45-12:15 | Подготовка финальных представлений проектов | Подготовка финальных представлений проектов | Самостоятельная работа участников Школы |
| | Методическая сессия для преподавателей и представителей инновационной инфраструктуры. | Методическая сессия по представлению мероприятий и образовательных программ, поддерживающих инновационную деятельность. | А.В.Кудрявцев, А.В.Николаев |
| 12:15-12:30 | | Перерыв, кофе-пауза | |
| 12:30-14:00 | Презентации проектов участников. | Презентации проектов участников Школы, комментарии преподавателей. | А.В.Николаев, Intel |
| 14:00-14:30 | Закрытие Школы и подведение итогов. | Закрытие Школы и подведение итогов. | ОАО «РОСНАНО». Правительство Удмуртской республики. Корпорация Intel. |
| | | Вручение дипломов. | |

Преподаватели и консультанты Школы-Тренинга

Кудрявцев Александр Владимирович, НП «Центр практического изобретательства»

Сфера профессиональных интересов:

- управление инновациями на предприятии;
- технологический консалтинг;
- организация творческих коллективов в инженерных проектах.



Калятин Виталий Олегович, ведущий юрист по интеллектуальной собственности, ОАО «РОСНАНО»

Основная область специализации:

- интеллектуальная собственность;
- право в сфере Интернета.



Николаев Алексей Владимирович, директор программы Intel по взаимодействию с вузами России и развитию технологического предпринимательства

тел. : +7 495 641-4500 alexey.nikolaev@intel.com

Сфера профессиональных интересов:

- инновации и предпринимательство в сфере наукоемких разработок;
- взаимодействие науки/образования и бизнеса высоких технологий;
- образовательные программы и тренинги в сфере инноваций и предпринимательства.



Базер Олег Эдуардович, Заместитель директора по развитию проектной деятельности, ОАО «РОСНАНО»

тел. : +7 495 988-5388 д. 1494 Oleg.Bazer@rusnano.com

Сфера профессиональных интересов:

- инновационные бизнес-проекты в сфере нанотехнологий;
- взаимодействие науки, бизнеса, государства в инновационном пространстве;
- инициация новых проектов, поддержка start-up'ов, взаимодействие институтов развития.

