



POCHANO



ОАО «РОСНАНО»  
Правительство Удмуртской Республики  
Корпорация Intel

## Программа и материалы

### Школа-тренинг

**«Иновации и предпринимательство в сфере  
высоких технологий -  
от теории к практике»**

**(1-3 июня 2011 г.)**

Ижевск - 2011

## **Содержание**

Аннотация Школы-тренинга «Иновации и предпринимательство в сфере высоких технологий - от теории к практике».....	3
Программа Школы-тренинга.....	4
Преподаватели и консультанты Школы-тренинга.....	7



РОСНАНО



## Школа-тренинг «Иновации и предпринимательство в сфере высоких технологий - от теории к практике»

Подготовка кадрового резерва - одна из ключевых задач при модернизации экономики и ее переводе на рельсы инновационного развития. Важную роль при этом играет разработка и проведение программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, учитывающих специфику инновационных высокотехнологических предприятий и предпринимательства на базе разработок нанонауки и нанотехнологий. Примером такой образовательной программы является Школа-тренинг, организуемая ОАО «РОСНАНО», Правительством Удмуртской Республики и корпорацией Intel.

Целью Школы-тренинга является эффективное и разностороннее обучение специалистов инновационному предпринимательству, проектному управлению и ключевым аспектам создания востребованных рынком продуктов и услуг на базе научно-исследовательских разработок. Особое внимание при этом уделяется рассмотрению реальных практик, методик и инструментов, принятых в современном научно-исследовательском бизнесе, маркетинге, высокотехнологическом промышленном производстве, и позволяющих сформировать системныйправленческий подход к процессу разработки таких базисных положений инновационного проекта как:

- формулирование продуктового предложения и аргументация его рыночной перспективы;
- разработка общей логики и модели извлечения прибыли (бизнес модели) проекта;
- маркетинг научно-исследовательских продуктов и услуг, стратегия вывода продукта на рынок;
- стратегия охраны объектов интеллектуальной собственности;
- разработка «дорожной карты» инновационного проекта и ее основных контрольных точек.

Особенностями Школы-тренинга являются:

- практическая направленность, нацеленность на выработку конкретных навыков работы в современных условиях рынка;
- использование методик и технологий, стимулирующих взаимодействие слушателей Школы, обмен опытом и готовность работать в команде, объединенной общей целью;
- широкое привлечение лучшего российского и международного опыта в области инновационного менеджмента;
- участие в образовательном процессе преподавателей-практиков;
- моделирование ситуации презентации и защиты проектов перед инвесторами.

В рамках Школы-тренинга проводится специальная методическая сессия для преподавателей и представителей организаций инновационной инфраструктуры с целью распространения материалов и методик Школы-тренинга и их дальнейшего применения в практике подготовки инновационных команд.

Школа-тренинг проходит **1-3 июня 2011 г.** в г. Ижевске. Преподавательский состав Школы-тренинга включает ведущих специалистов-практиков различных образовательных организаций и инновационных компаний.

## Программа Школы-тренинга

Время	Тема	Краткое содержание темы	Преподаватели
<b>1 день (1 июня, среда)</b>			
09:30-10:00	Регистрация участников Школы.	Регистрация участников Школы. Приветственный кофе.	
10:00-10:30	Открытие Школы-тренинга	Открытие Школы-тренинга. Представление программы и преподавателей	Правительство Удмуртской республики ОАО «РОСНАНО». Корпорация Intel.
10:30-11:00	Руководство для заявителя «Роснанотех» - ожидания по заявке	Анализ и статистика Роснано по прохождению заявок. Основные проблемы с содержанием заявки: формулирование и обоснование продуктового предложения, модели генерации прибыли	О.Э.Базер, ОАО «РОСНАНО»
11:00-11:45	Представление проектов участников Школы и распределение команд	Представление проектов участников. Выбор проектов для проработки в ходе школы. Формирование проектных команд.	А.В.Николаев, Intel
<b>11:45-12:00</b>	<b>Кофе-пауза</b>		
12:00-13:30	«Визитная карточка» инновационного проекта  Бизнес модель инновационного проекта.	Составление и проработка «визитной карточки» инновационного проекта.  Бизнес модель инновационного проекта.	А.В.Николаев, руководитель программы по взаимодействию с вузами и развитию технологического предпринимательства, Intel
<b>13:30-14:30</b>	<b>Перерыв</b>		
14:30-16:00	Проработка продуктового предложения	Ключевые потребительские ценности продукта. Структурирование потребительских ценностных параметров. Учет в предполагаемом продукте и бизнес-модели запросов/проблем цепочки пользователей. <a href="#">Практическое упражнение (тренинг на своих примерах)</a> .	А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства»
<b>16:00-16:15</b>	<b>Кофе-пауза</b>		
16:15-17:45	Работа команд, консультации преподавателей, выступления проектов	Самостоятельная работа команд. Презентации проектов участников Школы, комментарии преподавателей	Преподаватели и консультанты работают с группами
17:45-18:30	Методическая сессия	Рабочая сессия с преподавателям вузов и представителям инновационной инфраструктуры.	А.В.Николаев, Intel

Время	Тема	Краткое содержание темы	Преподаватели
<b>2 день (2 июня, четверг)</b>			
09:30-10:00		Приветственный кофе. Подготовка ко второму дню работы Школы.	
10:00-11:30	Проработка продуктового предложения (продолжение).	Характерные особенности обычного представления продуктового предложения. Возможные способы представления достоинств и уникальности проекта. Представление уникальности через выявление характерного противоречия и демонстрацию способа его устранения. <a href="#">Практическое упражнение</a> .	А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства»
11:30-11:45		<b>Кофе-пауза</b>	
11:45-12:45	Охрана интеллектуальной собственности.	Видеолекция по охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Средства индивидуализации.	В.О. Калятин, ведущий юрист по интеллектуальной собственности, «РОСНАНО»
12:45-13:30	Представление достоинств продуктового предложения Сравнение объектов – аналогов.	Бенчмаркинг, особенности и цели его проведения при подготовке проекта. Выявление достоинств объектов-конкурентов и возможности переноса их полезных свойств и преимуществ. <a href="#">Упражнение. Сравнение предлагаемого продукта с конкурентами</a>	А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства»
13:30-14:30		<b>Перерыв</b>	
14:30-15:15	Представление достоинств продуктового предложения (продолжение)	Демонстрация достоинств проекта через сравнение пределов развития по ключевым характеристикам. Введение нового потребительского свойства как достоинство проекта. <a href="#">Практическое упражнение</a> .	А.В.Кудрявцев, НП «Центр практического изобретательства»
15:15-16:00	План-график инновационного проекта	План-график инновационного проекта. Разработка технологии, исследование рынка, формирование команды проекта – три параллельных плоскости в развитии проекта.	А.В.Николаев (Intel)
16:00-16:15		<b>Кофе-пауза</b>	
16:15-17:30	Работа команд, консультации преподавателей	Работа участников Школы, комментарии и консультации преподавателей	Слушатели Школы
17:30-18:30	Методическая сессия	Рабочая сессия с преподавателям вузов и представителям инновационной инфраструктуры.	А.В.Николаев, Intel

Время	Тема	Краткое содержание темы	Преподаватели
<b>3 день (3 июня, пятница)</b>			
08:30 -09:00		Приветственный кофе. Подготовка к третьему дню работы Школы.	
09.00 – 10.30	Проработка продуктового предложения (заключение).	Формирование плана дальнейшего улучшения проекта Функционально стоимостной анализ продукта. Классификация предложений по дальнейшему развитию продукта. Продуктовое предложение – цели описания, особенности экспертизы, виды оцениваемых рисков.	A.В.Кудрявцев (ЦПИ)
10:30-10:45		<b>Перерыв, кофе-пауза</b>	
10:45-12:15	Подготовка финальных представлений проектов  Методическая сессия для преподавателей и представителей инновационной инфраструктуры.	Подготовка финальных представлений проектов  Методическая сессия по представлению мероприятий и образовательных программ, поддерживающих инновационную деятельность.	Самостоятельная работа участников Школы  A.В.Кудрявцев, A.В.Николаев
12:15-12:30		<b>Перерыв, кофе-пауза</b>	
12:30-14:00	Презентации проектов участников.	Презентации проектов участников Школы, комментарии преподавателей.	A.В.Николаев, Intel
14:00-14:30	Закрытие Школы и подведение итогов.	Закрытие Школы и подведение итогов.  Вручение дипломов.	ОАО «РОСНАНО». Правительство Удмуртской республики. Корпорация Intel.

## **Преподаватели и консультанты Школы-Тренинга**

**Кудрявцев Александр Владимирович, НП «Центр практического изобретательства»**

**Сфера профессиональных интересов:**

- управление инновациями на предприятии;
- технологический консалтинг;
- организация творческих коллективов в инженерных проектах.



**Калятин Виталий Олегович, ведущий юрист по интеллектуальной собственности, ОАО «РОСНАНО»**

**Основная область специализации:**

- интеллектуальная собственность;
- право в сфере Интернета.



**Николаев Алексей Владимирович,**

**директор программы Intel по взаимодействию с вузами России и развитию технологического предпринимательства**

**тел. : +7 495 641-4500 [alexey.nikolaev@intel.com](mailto:alexey.nikolaev@intel.com)**

**Сфера профессиональных интересов:**

- инновации и предпринимательство в сфере наукоемких разработок;
- взаимодействие науки/образования и бизнеса высоких технологий;
- образовательные программы и тренинги в сфере инноваций и предпринимательства.



**Базер Олег Эдуардович,**

**Заместитель директора по развитию проектной деятельности,  
ОАО «РОСНАНО»**

**тел. : +7 495 988-5388 д. 1494 [Oleg.Bazer@rusnano.com](mailto:Oleg.Bazer@rusnano.com)**

**Сфера профессиональных интересов:**

- инновационные бизнес-проекты в сфере нанотехнологий;
- взаимодействие науки, бизнеса, государства в инновационном пространстве;
- инициация новых проектов, поддержка start-up'ов, взаимодействие институтов развития.

