



**ПРЕСС-РЕЛИЗ ФОНДА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**02.06.2020**

**АНО «eNano» в партнерстве с ФИОП провели онлайн-конференцию по инженерному образованию СЕЕ2020**

28 мая состоялась первая российская онлайн-конференция по инженерному образованию СЕЕ - Conference On Engineering Education 2020. Организаторами мероприятия выступили АНО «eNano» и Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) Группы РОСНАНО. Мероприятие прошло при поддержке НИТУ «МИСиС», EdCrunch и Университета ИТМО.

Тема конференции «Инженер 2020: на стыке технологий, дизайна, предпринимательства» привлекла более 600 участников не только из России, но также из стран СНГ и ближнего зарубежья. На одной площадке собрались 22 спикера – лидеры инженерного образования и технологического бизнеса, которые рассказали о своем опыте подготовки инженеров.

«Мы видим, что работодателю и бизнесу важно, чтобы образовательная программа, которую университет делает по их заказу, а, главное, ее результаты соответствовали запросу. Говоря проще, бизнес приобретает у вуза компетенции и ему важно, чтобы этот процесс был быстрым, дешевым и с гарантированным результатом. Поэтому, в первую очередь, работодатели ориентируются на формат коротких программ дополнительного образования, а не на полноценную магистратуру или бакалавриат», – сказал в своем выступлении директор департамента образовательных программ и профессиональных квалификаций ФИОП **Станислав Нисимов**.

**Виталий Генаров**, руководитель центра проектного образования Университета 20.35, рассказал об опыте создания сетевой образовательной среды и о переводе проектно-образовательных модулей в онлайн-формат. «Сегодняшняя ситуация показала, что будущее – за смешанными форматами. А онлайн-решения станут в некотором смысле стандартом работы, однако не заменят очные программы», – поделился он в конце выступления.

«Формирование компетенций по инженерным направлениям невозможно без вовлечения в проектную деятельность. Конечно, в этом могут помочь онлайн-курсы и программы, однако без личного общения и погружения это невозможно», - уверен директор Центра EdCrunch University НИТУ «МИСиС», основатель и программный директор конференции EdCrunch **Нурлан Киясов**.

В рамках панельной дискуссии «Инженер 2020: образ в компетенциях», которая завершила онлайн-конференцию, декан факультета технологического менеджмента и инноваций Университета ИТМО **Антон Гопка** выяснил у представителей отрасли, какие компетенции и навыки востребованы российскими инновационными компаниями, справляются ли вузы с подготовкой кадров для высокотехнологичного бизнеса, могут ли российские разработки составить конкуренцию зарубежным и как их можно реализовывать на мировых рынках. Участники дискуссии, в числе которых были представители инжиниринговых компаний, венчурные инвесторы и контрактный бизнес, поделились своим мнением о стиле преподавания инженерных наук в России и основных отличиях от подготовки инженеров в США и Европе, а также обсудили вопросы привлечения инвестиций в технологичный бизнес и возможности онлайн-образования в текущих реалиях.

«К сожалению, мы видим много проблем с точки зрения подготовки современных инженеров: если исследовательская часть, в целом, на хорошем уровне, то инженерной части в самом настоящем ее понимании – построить что-то руками, разработать – практически нет. А это именно те компетенции, которые сейчас наиболее востребованы на рынке», – поделился в процессе дискуссии **Олег Лысак**, директор контрактных бизнесов ГК «ТехноСпарк» из инвестиционной сети ФИОП.

«Мне довелось поучиться и у нас, и за рубежом – в Массачусетском технологическом институте. Что я могу сказать: в части теоретических знаний мы наравне, а, может, и впереди США, но когда дело касается практики, переноса теории в реальную жизнь, коммерциализации результатов исследовательской деятельности – у российских инженеров в этом плане существенный пробел», – высказал свое мнение **Дмитрий Васильев**, сооснователь и директор по развитию «Карфидов Лаб».



«Для развития инженерных компетенций недостаточно только образования в университете. Образовательные программы, безусловно, закрывают некоторые пробелы, но далеко не все. Требуется создание полноценной многопрофильной инжиниринговой инфраструктуры – из инновационных компаний, институтов развития и регулирующих органов», – считает **Андрей Сенють**, вице-президент, генеральный директор OCSiAI Energy.

Подводя общий итог первой онлайн-конференции по инженерному образованию, генеральный директор АНО «eNano» **Игорь Вальдман** сказал: «Мы видим, что есть потребность в создании системы профессиональной поддержки на рабочем месте. Что для молодого специалиста необходимо привлечение образовательных и информационных сервисов, которые позволят быстро доразвить некоторые навыки и подготовить его к профессиональной деятельности в определенной среде в сжатые сроки. Важно и то, что для сложных проектов речь зачастую идет о создании мультипрофессиональной команды, а не просто об отдельном специалисте. В этом вопросе онлайн-формат может выступить в качестве своеобразного образовательного аддитива: добавив его в правильных «пропорциях» к очным форматам, мы сможем создать довольно сильную программу развития инженерных кадров. Уже сейчас некоторые вузы начали двигаться в этом направлении – например, наши партнеры НИТУ «МИСиС» и Вятский госуниверситет. Их наработки и полученные результаты говорят о том, что дистанционным ресурсам уже уделяют и в дальнейшем будут уделять еще больше внимания».

Запись конференции доступна на YouTube-канале АНО «eNano» [https://youtu.be/jsg9fs4\\_eqg/](https://youtu.be/jsg9fs4_eqg/). Все материалы и презентации спикеров в ближайшее время будут опубликованы на сайте конференции <https://ceeonline.ru/>.

***АНО «eNano»** входит в группу РОСНАНО. Компания создана в 2013 году по решению Фонда инфраструктурных образовательных программ РОСНАНО для реализации программы развития системы электронного образования e-Learning и эффективного решения задач подготовки и переподготовки инженерных и управленческих кадров для высокотехнологичных компаний и предприятий, а также для популяризации*



**ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**  
работаем из дома



**eNano**  
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ

*естественно-научного образования и основ нанотехнологий среди молодежи и школьников. Компания имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования (№038412 от 18 мая 2017 года, выдана Департаментом образования города Москвы).*

\*\*\*

**Фонд инфраструктурных и образовательных программ** – один из крупнейших институтов развития инновационной инфраструктуры в России. Создан на основании закона «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» в 2010 году.

*Цель деятельности Фонда – финансовое и нефинансовое развитие нанотехнологического и иных высокотехнологичных секторов экономики путем реализации национальных проектов, формирования и развития инновационной инфраструктуры, трансформации дополнительного образования через создание новых учебных программ и образовательных технологий, оказания институциональной и информационной поддержки, способствующей выведению на рынок технологических решений и готовых продуктов, в том числе в области сквозных цифровых технологий.*

*Председателем Правления Фонда, как коллегиального органа управления, является Председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО» **Анатолий Чубайс**; генеральный директор Фонда — **Андрей Свиаренко**.*

*Подробнее о Фонде – [fiop.site](http://fiop.site).*